**BÀI: LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: **…18/04/2023…** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Biết tính nhẩm phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 trong 1 số trường hợp đơn giản.

- Thực hành viết phép tính trừ phù hợp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả.Thực hành vận dụng tính nhẩm trong tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực toán học, năng lực giao tiếp.

**-** HS có thái độ yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy soi.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  22’  8’ | 1.Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động**  - Cho hs chơi trò chơi : Truyền điện.  **-** GV hướng dẫn cách chơi: GV chỉ định bạn đầu tiên nêu kết quả phép tính 25-3 , hs nêu kết quả xong chỉ định bạn khác nêu kết quả phép tính: 54-30; 36-5; 54-2; 53-20; 27-2.  - Cho hs chơi.  ? Để nhẩm nhanh , chính xác con cần lưu ý điều gì?  - GV nhận xét phần thực hiện tính thông qua trò chơi của hs.  **- GV nêu vấn đề:**  Các con đã biết trừ nhẩm các số trong phạm  vi 10, bài hôm nay chúng ta cùng nhau trừ nhẩm các số trong phạm vi 100.  **\* Kết nối**  \* Giới thiệu bài: GV viết tên bài lên bảng  2. Hoạt động thực hành, luyện tập  **Bài 1:Tính**  - Cho hs đọc yêu cầu của bài.  - GV cho hs tính nhẩm cá nhân tìm kết quả của các phép tính.  - GV cho hs thảo luận nhóm để tìm cách tính nhẩm mà không cần đặt tính.  - GV cho hs nêu cách tính nhẩm trước lớp.  - GV chốt cách nhẩm và cho thêm ví dụ một số khác để học sinh tính nhẩm:37-1; 43-2;74-4…  - Cho hs lấy ví dụ đố bạn tính nhẩm.( nhóm đôi)  - Gv quan sát và nhận xét.  **Bài 2:**  **-** Cho hs nêu yêu cầu của bài  - Cho hs làm bài cá nhân, hs tìm kết quả của  phép tính ( nói cho bạn ngồi cùng bàn nghe quả táo đó ứng với chậu nào).  - GV YC nêu cách tìm kết quả của phép tính 76-3; 49-1; 86-30 (HS có thể tìm bằng cách tính nhẩm hoặc đặt tính ra nháp)  - Gv nhận xét chốt lại cách tính nhẩm, cách đặt tính và tính của học sinh.  **Bài 3:Tính:**  **-** Cho hs đọc yêu cầu của bài  \*Phần a:  - Cho hs làm bài.  - Cho hs trình bày bài làm trước lớp.  ? Nhận xét bài làm của bạn?  - GV chốt bài làm đúng của học sinh.  ? Nêu cách thực hiện 50-10-30; 67-7-20  - Gv chốt cách thực hiện: mỗi phép tính đều thực hiện từ trái sang phải.  \*Phần b:  - Cho hs làm bài cá nhân  - YC hs:trình bày bài làm trước lớp.  - YC HS: Nhận xét bài làm của bạn?  - GV chốt bài làm đúng của học sinh.  - YC hs:Nêu cách thực hiện 2 + 4- 3 ; 20+ 40- 30  - GV lưu ý hs: 2 + 4 – 3 = 3 và  20+ 40 – 30 = 30  ( kết quả của phép tính 2+ 4- 3= 3 gợi ý cho hs tìm kết quả của phép tính 20 + 40 -30 ( 2 chục cộng 4 chục trừ 3 chục bằng 3 chục viết 30)  - Gv chốt cách thực hiện: mỗi phép tính đều thực hiện từ trái sang phải.  **Bài 4:**  - Cho hs đọc yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn mẫu: 10cm + 20 cm = 30 cm (lưu ý hs viết tên đơn vị khi GV hướng dẫn mẫu)  - Cho hs làm bài.  - Cho hs trình bày bài làm trước lớp.  ? Nhận xét bài làm của bạn?  ? Nêu cách tính 20cm + 30 cm = 50cm  40cm + 10 cm – 20 cm = 30 cm  - GV chốt bài làm đúng, cách thực hiện từ trái sang phải, lưu ý ghi đủ cm.  3. Hoạt động vận dụng  **Bài 5:**  - Gv cho hs đọc bài toán.  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - Cho hs làm bài theo nhón đôi.  - Cho hs trả lời trước lớp:  - Cho hs nhận xét câu trả lời của bạn.  - GV nhận xét và chốt câu trả lời đúng .  ? Bài học hôm nay, con biết thêm được điều gì?  **?** Những điều đó giúp ích gì cho con trong  cuộc sống hằng ngày ?  ? Con thích nhất bài nào tròng giờ học hôm nay? Tại sao?  - GVNX tiết học. | - HS nghe hướng dẫn.  - HS chơi trò chơi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1hs đọc.  - HS tính nhẩm cá nhân.  - Thảo luận nhóm .  - Trình bày cách tính nhẩm trước lớp.  - Hs tính .  - Tính nhẩm các phép tính bạn nêu.  - 1 Hs nêu.  - Hs làm bài.  - Nhận xét bạn.  -Hs nêu.  - Hs lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu.  - Hs làm bài.  - Hs trình bày bài làm trước lớp.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - HS nêu.  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - Hs trình bày bài làm trước lớp.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - HS nêu.  - Nghe hiểu.  - Hs đọc yêu cầu  - HS quan sát  - Hs làm bài  - Lắng nghe  - Nhận xét bài làm của bạn.  - Hs nêu.  - Lắng nghe.  - HS đọc bài toán.  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Làm bài nhóm đôi.  - Hs nêu phép tính và câu trả lời (38- 5 =33; Trả lời: Vườn nhà chú Doanh còn lại 33 buồng chuối.)  - Nhận xét câu trả lời của bạn.  -HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................